

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

Comissão Assessora de Educação Farmacêutica do CRF-SP
Ata da IV Reunião Ordinária Anual
13/04/2019

Às nove horas do décimo terceiro dia do mês de abril do ano de dois mil e dezenove, deu-se início à **IV Reunião Ordinária Anual da Comissão Assessora de Educação Farmacêutica** do Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo, coordenada pela **Profa. Marise Bastos Stevanato**.

Presenças Registradas: Profa. Ana Claudia Vallin da Cruz de Mello, Prof. Antonio Távora de Albuquerque Silva, Prof. Luis do Nascimento Ortega, Profa. Marise Bastos Stevanato, Prof. Roberto Carlos Grassi Malta, Profa. Rute Mendonça X. de Moura e Dra. Simone Aparecida Biazzi de Lapena. Dr. Marcelo Ferreira Carlos Cunha - Gerente do Departamento de Apoio Técnico e Educação Permanente - DATEP e Dr. Rogério Ribeiro de Almeida – Consultor Farmacêutico do DATEP. **Ausências Justificadas:** Profa. Amouni M. Mourad, Profa. Aparecida de Fátima Michelin, Profa. Mauren Luciana Estevam e Profa. Rosilene Martins Viel. **Primeira vez nesta reunião:** Dra. Eliete Avelino de Souza.

1. APROVAÇÃO E ASSINATURA DE ATA. 1.1. Ata da 3ª Reunião Ordinária, realizada em 16/03/2019. Conclusão: após lida e aprovada, a ata foi assinada pelos membros presentes na referida reunião.

2. APRESENTAÇÃO DE NOVO PARTICIPANTE. Dra. Eliete Avelino de Souza se apresenta.

3. PALAVRA DOS MEMBROS. 3.1. Programas de nivelamento e qualificação. Profa. Marise questiona como os presentes estão realizando o nivelamento dos alunos e como estão lidando com os jovens que estão chegando com estas dificuldades. **Prof. Luis Ortega** menciona que, neste semestre, está surpreso com a melhora dos alunos, pois havia uma quantidade grande dos oriundos de Prouni, e com o encerramento do ProIes, os que ficaram foram realmente os vocacionados para cursar Farmácia. Anteriormente, tinha alunos que estavam no curso de Farmácia porque conseguiram bolsa com pontuação do ENEM, e como não precisavam custear o curso, não tinham compromisso comprometimento por parte deles. Neste ano, os alunos têm comprometimento. **Dra. Simone** informa que seus ingressantes deste ano parecem ser comprometidos, porém os alunos que farão o Enade são os mais descomprometidos, além dos que ficaram por dependência, ou os que não conseguem entregar TCC e não realizam estágio. **Dra. Simone** criou um curso de nivelamento que é realizado aos sábados, intercalados. Também são solicitadas atividades complementares. **Prof. Roberto Malta** informa que está com problemas com alunos do primeiro ano, pois apresentam grande dificuldade em acompanhar o curso e também oferece curso de nivelamento aos alunos, em EaD. O que amenizou a situação foi a monitoria que é realizada aos sábados à tarde. **Profa. Marise** informa que o relatório da OECD (Organização para Desenvolvimento Social e Econômico) critica a forma de avaliação dos alunos, pelo MEC, pontuando diversos tópicos discutidos na Caef, ao longo dos anos, inclusive a ausência de responsabilização dos alunos. Sugere ao membros tomarem ciência do teor do documento. O relatório descreve a forma de avaliação do ensino superior em nosso país, com

41 relação ao ENADE, apontando as dificuldades e deficiências estruturais nas avaliações de
42 qualidade das instituições de ensino. **Conclusão:** Comissão ciente.

43 **3.2. Resoluções contra inscrição de profissionais – formação EaD. Profa. Marise**
44 informa que entidades favoráveis à modalidade a distância tomaram medidas jurídicas contrárias
45 às resoluções publicadas de não inscrição de egressos dessa modalidade, nos Conselhos de
46 classe de Arquitetura, Farmácia, Odontologia e Medicina veterinária. **Conclusão:** Comissão
47 ciente.

48 **4. ASSUNTOS PARA DISCUSSÃO**

49 **4.1. Técnicos de Farmácia. Proporção de Farmacêutico para técnicos. Matriz e**
50 **disciplinas; privativas dos cursos técnicos. Avaliação comparativa entre as matrizes do**
51 **técnico e graduação.** Disponibilizado, nesta reunião, os materiais para discussão dos
52 presentes, as matrizes curriculares dos cursos técnicos de Farmácia. Dada a continuidade das
53 discussões sobre as atribuições dos técnicos enviadas pelas Comissões Assessoras, bem como
54 alguns pareceres, em especial das Comissões Assessoras de Saúde Pública e de Farmácia,
55 conforme abaixo descrito:

56 Comissão Assessora de Saúde Pública:

57 Atribuições específicas – Hospitalar e Unidades de urgência e emergência

- 58 - Checagem e controle de validade de medicamentos
- 59 - Fracionamento **supervisionado** de medicamentos **sólidos não sujeitos a controle especial e sem**
60 **rompimento da embalagem primária e líquidos orais**
- 61 - Separação de medicamentos e produtos para a saúde destinados para os sistemas de
62 distribuição: coletivo, individualizado e dose unitária respeitando-se as especificidades e
63 limitações constantes em legislações específicas
- 64 ~~—Separação de medicamentos para uso coletivo e SOS nas enfermarias~~
- 65 ~~—Separação de medicamentos para pacientes internados — DOSE INDIVIDUALIZADA~~
- 66 - Manutenção da limpeza e organização da área de armazenamento ~~estoque~~ de medicamentos;
- 67 - Recebimento, armazenamento E distribuição dos medicamentos e produtos para a saúde pela
68 Central de Abastecimento Farmacêutico (CAF) ou equivalente ~~abastecimento de estoque no~~
69 ~~Central de Distribuição e nas enfermarias;~~
- 70 - ~~Dispensação com a supervisão do farmacêutico.~~

71 Comissão Assessora de Farmácia – parcial:

- 72 - Recepcionar ~~Atendimento de~~ clientes;
- 73 ~~—Análise de prescrições (verificar se a letra está legível e escrita de forma correta e completa,~~
74 ~~conforme a legislação vigente);~~
- 75 - Recebimento, organização, reposição, verificação da validade e lote e entrega de produtos para
76 saúde, higiene pessoal, perfumaria e cosméticos ~~medicamentos (vetado a dispensação de~~
77 ~~medicamentos tarjados);~~
- 78 - Controle de estoque de medicamentos (vetado ~~o controle dos~~ aqueles sujeitos a controle
79 especial ~~da portaria 344 e de ATB);~~

80 — Organização Análise da disposição dos produtos e sua reposição layout das prateleiras,
81 verificação da validade e lote, primeiro que entra é o primeiro que sai, identificação de
82 medicamentos próximos ao vencimento e vencidos;
83 - Reposição de medicamentos;

84 **Profa. Marise** informa que, na cidade de São José do Rio Preto, existe parametrização para o
85 trabalho do Farmacêutico e do técnico em Farmácia, inclusive com indicadores já analisados.

86 **Profa. Marise** sugere que, na próxima reunião ordinária, estejam presentes representantes das
87 Comissões de Farmácia Clínica e de Saúde Pública, para o esclarecimento de dúvidas da Caef. As
88 discussões serão divididas em dois momentos, das 09h às 10h30 – Farmácia Clínica, 10h30 às
89 11h – discussão interna da Caef e das 11h às 12h30 – Saúde Pública. A reunião servirá para
90 subsidiar a Caef, visando à elaboração de parecer.

91 **Conclusão: 1) A Comissão continuará a discutir na próxima reunião ordinária. 2) Ao Datep para**
92 **convidar para a próxima reunião ordinária, a realizar-se em 18/05/2019, representantes das**
93 **Comissões Assessoras de Farmácia Clínica e Saúde Pública, para esclarecer acerca dos tópicos**
94 **elencados. 3) Esta Comissão reitera a solicitação do envio das atribuições dos técnicos em**
95 **Farmácia pelas Comissões Assessoras de Plantas Medicinais e Fitoterápicos, Homeopatia,**
96 **Radiofarmácia e Farmácia Magistral.**

97 **4.2. Pós-Graduação – Farmácia Estética – online.** Foi encaminhado a este Conselho, o
98 seguinte questionamento: *Gostaria de saber, se o curso estética farmacêutica online é válido*
99 *para o CRF-SP?* Os presentes analisam as legislações vigentes sobre a área de estética e
100 também as resoluções do MEC. **Profa. Marise** explica que, de acordo com a legislação vigente,
101 não existem proibições para a realização da pós-graduação *Lato sensu*. Os presentes discutem e
102 formulam a seguinte resposta: “para respondermos a sua indagação, a análise foi realizada
103 segundo as legislações vigentes, do Ministério da Educação e do Conselho Federal de Farmácia
104 (CFF). 1. Decreto nº 9.057, de 25/05/2017, permite oferta de cursos de pós-graduação *Lato*
105 *sensu* pelas instituições de ensino superior na modalidade a distância. 2. Resolução CNE/CES nº
106 1, de 6/04/2018, estabelece a necessidade de credenciamento junto ao MEC para oferta de
107 cursos na modalidade a distância. 3. Resolução CFF nº 645, de 27/07/2017, artigo 1º,
108 estabelece que o farmacêutico é capacitado para exercer a saúde estética, desde que preencha
109 um dos seguintes requisitos: I. Ser egresso de programa de pós-graduação *Lato sensu*
110 reconhecido pelo Ministério da Educação, na área de saúde estética; II. Ser egresso de curso
111 livre de formação profissional em saúde estética, reconhecido pelo CFF, de acordo com os
112 referenciais mínimos definidos em nota técnica específica, disponível no sítio eletrônico do CFF.
113 Aproveitamos a oportunidade para lhe sugerir a leitura criteriosa da Resolução CNE/CES nº 1, de
114 06/04/2018, em especial os artigos 7º, 8º e 9º, bem como seus incisos e parágrafos.” **Prof.**
115 **Antonio** sugere informar o link das resoluções e decretos na resposta. **Prof. Antonio** sugere
116 convidar, para reunião desta Comissão, representante da área estética, a fim de discutir sobre o
117 cenário da estética atual no país, campo de atuação, capacitação e legislação vigente.

118 **Conclusão: 1) Ao Datep para enviar a resposta para a Farmacêutica. 2) Ao Datep para**
119 **convidar, para a reunião ordinária de 15/06/2019, a Dra. Halika Groke – Vice-Coordenadora da**

120 Comissão Assessora de Farmácia Estética, e na impossibilidade de comparecimento, convidar a
121 Dra. Aparecida Érica Biquetti Ribas.

122 **4.3. Farmacêutico na Comunidade, no dia 11/05/19, no Parque Villa Lobos – proposta**
123 **de texto desta Comissão – elaboração de folder.**

124 Os presentes discutem e sugerem, que o folder contenha os tópicos abaixo:

125 - Formação a distância: você confiaria tua saúde nas mãos de um Farmacêutico formado assim?
126 (Imagem de uma pessoa estudando pelo computador)

127 - Você confiaria no Farmacêutico formado a distância?

128 - Para lhe aplicar uma injeção? (Inserir imagem de uma pessoa fazendo careta ao receber a
129 injeção)

130 - Para produzir seu medicamento? (Inserir imagem de farmacêutico manipulando medicamento
131 que passe a ideia de estar nervosa e com dúvida, que não sabe o que fazer)

132 - Para coletar seu sangue e realizar seu exame? (inserir imagem de pessoa que na coleta de
133 sangue ficou com o braço roxo)

134 - Para lhe orientar quanto ao uso dos seus medicamentos? (inserir imagem de farmacêutico,
135 com muitas dúvidas, atendendo o paciente)

136 - Você confiaria na Graduação a Distância para exercer sua profissão? (inserir 2 imagens: uma
137 do aluno sozinho com sono/tédio/dúvidas no computador (escrito: "blá...blá...blá") e outra
138 imagem de vários alunos juntos com o professor no meio, todos com vários balões de conversa
139 e de luz)

140 - Acrescer logotipo – EaD na saúde não!

141 Solicitam que o material seja uma lâmina.

142 **Conclusão:** Ao **Datep** para encaminhar as sugestões desta Comissão para o Departamento de
143 Comunicação do CRF-SP.

144 **5. INFORMES**

145 **5.1. FCFAS e GT de Educação. Profa. Marise** informa que o grupo está trabalhando na
146 campanha contra o EaD, em conjunto com os demais Conselhos da área da saúde, e também na
147 elaboração de evento sobre esta modalidade. **Conclusão:** Comissão ciente.

148 **5.2. XX Congresso Farmacêutico de São Paulo. Profa. Marise** lembra aos presentes para se
149 inscreverem, divulgarem e estimularem a participação de seus alunos. **Conclusão:** Comissão
150 ciente.

151 **6. ENCERRAMENTO**

152 Concluídos os assuntos em pauta às treze horas e doze minutos, Profa. Marise Bastos Stevanato
153 encerra a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, que após lida e aprovada será assinada
154 pelos senhores membros presentes na reunião. Redigida por Flavia Lima. São Paulo, 18 de abril
155 de 2019.

156 Profa. Ana Claudia Vallin da Cruz de Mello: _____

157 Prof. Antonio Távora de Albuquerque Silva: _____

158 Dra. Eliete Avelino de Sousa: _____

- 159 Dr. Marcelo Ferreira Carlos Cunha: _____
- 160 Prof. Luis do Nascimento Ortega: _____
- 161 Profa. Marise Bastos Stevanato: _____
- 162 Prof. Roberto Carlos Grassi Malta: _____
- 163 Dr. Rogério Ribeiro de Almeida: _____
- 164 Profa. Rute Mendonça Xavier de Moura: _____
- 165 Profa. Simone Ap. Biazzi de Lapena: _____